附件

首届全国青少年科学节优秀活动推荐表

请于10月29日前将该表盖章扫描后发送至邮箱kepuri@cast.org.cn，推荐表和邮件名称均按照“省份+科学节推荐表”命名。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位 | （省级科协青少年科技教育活动部门单位名称） | | | |
| 联系人 |  | 联系电话 | |  |
| 推荐名单（按推荐度排序） | | | | |
| 序号 | 活动名称 | | 主办单位 | |
| 1 |  | |  | |
| 2 |  | |  | |
| 3 |  | |  | |
| 4 |  | |  | |
| 5 |  | |  | |
| 经审核，我单位推荐以上活动作为首届全国青少年科学节优秀活动。  （推荐单位）签章：  年 月 日 | | | | |

推荐标准

1.活动在全国科普日网络平台审核通过。

2.在全国科普日网络平台上传3张能反映活动成效的照片，通过平台报送活动总结。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 二级指标说明 |
| 活动内容 | 科普教育价值 | 围绕全国科普日活动主题或基层青少年科技教育需求开展活动，具有实践育人的作用，弘扬科学精神、科学家精神，有利于激发青少年科学兴趣，帮助青少年树立创新志向。 |
| 公共服务属性 | 面向全体青少年，注重公平普惠，助力青少年课外科技活动提高质量、均衡发展。 |
| 活动形式 | 体验性、实践性 | 活动形式具有体验性、实践性，青少年参与感和获得感高。 |
| 创新性 | 活动形式创新，受到青少年喜爱，科技和文化、体育教育有机融合。 |
| 活动组织 | 科技志愿服务 | 发挥了科技工作者、基层中小学校长、优秀青少年科技辅导员的作用。 |
| 活动宣传 | 在各类媒体进行宣传报道，引导营造有益于青少年爱科学、健康成长的社会舆论。在活动中使用“青少年科学节”名称。 |