# 振奋精神 开拓奋进

## 为推进全省青少年科技教育工作创新发展而努力奋斗

——湖北省青少年科技教育协会第四届理事会工作报告 (2009年4月13日) 理事长 周元武

各位领导、各位代表:

现在,我代表湖北省青少年科技教育协会第四届理事会,向大会作工作报告,请予审议。

#### 一、本届工作回顾

第四届理事会自成立以来,在省科协的正确领导和中国青少年科技辅导员协会的指导下,在协会秘书处所在单位省青少年科技中心的大力支持下,在各位青少年科技教育工作者同仁齐心协力的密切配合下,以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,坚持以深入推进素质教育为目标,以培养青少年的创新精神和实践能力为重点,坚持"普及与提高并举、普及为主"的原则,突出抓好科普教育、科技活动、队伍建设、资源整合等关键环节,着力提高青少年科学素质,促进形成有利于提高青少年科学素质的科普教育工作新格局,为推进全省科技教育工作的普及与全面发展贡献了一份绵薄之力。

- (一)组织开展科技传播活动,推进全省青少年科技教育工作健康发展
  - 1、组织开展院士专家进校园活动

利用中国科协年会在湖北举行的良机,协会组织开展了院士专家校园行活动。此次校园行活动共邀请两院院士、知名专家 32 人,走进了武汉市各城区,以及江夏、蔡甸、黄陂等郊区的 62 所中学,通过科普报告、人生励志演讲、交流式座谈、

互动式培训等多种形式,与10万多中学生以及教师进行面对面交流,打破了学生对科学的神秘感,提高了他们对科学的认识,激发了他们学习科学、探究科学的兴趣。同时,科学家的科学精神、人格魅力和大家风范也深深感染并打动了广大青少年,为他们树立了良好的学习榜样。此次校园行活动规模之大、涉及领域之多,覆盖面之广,在湖北省青少年科普领域前所未有,在武汉市引起强烈反响,掀起了全省科普教育的新高潮。

#### 2、联络科普教育基地向青少年学生免费开放

仅在中国科协年会和科普日期间,协会就联系了在汉的武汉科技馆、东湖海洋世界、东湖鸟语林、中国地质大学逸夫博物馆、中南民族大学民族学博物馆、中科院武汉病毒所病毒标本馆、武汉大学标本馆、华中科大光电学博物馆、中科院水生生物研究生水生生物博物馆、空军雷达学院兵器馆等 10 多个科普教育基地免费向全市青少年开馆一周,帮助广大青少年开阔了眼界、增长了见识、丰富了知识。

#### 3、组织培训骨干科技辅导员实施英特尔求知计划

由中国科协和英特尔公司开展的英特尔求知计划活动主要面向 8-16 岁的青少年提供为期 30 个小时的计算机课外培训课程,旨在为青少年提供动手操作学习计算机的机会,帮他们学会操作技能以及数字技能、理性思维和团队协作能力。多年来,协助省青少年科技中心已选派培养多批骨干科技辅导员培训了 6800 多个学生。如,2007 年 6 月-9 月,积极配合中国青少年科技中心开展了"英特尔百城青少年电脑创意大赛"。在全省选择荆州、襄樊、宜昌、恩施、黄石 5 个城市共 50 所中小学开展了求知计划科普宣传校园巡展活动,向近 10 万名中小学生发放科普宣传画、科普资料,开展知识问答等相关活动。9 月份的科普日活动期间,在荆州、襄樊、宜昌、黄石等地开展大型户外科普宣传,在露天广场搭建平台,通过展示学

生作品和计算机知识,向观众普及科学知识。参加活动的学生达1万余名。

4、举办湖北省首届"动手做-做中学"青少年科技制作邀请赛

为提高青少年"动手"能力,促进青少年科技教育活动的普及,根据"双赢"原则,组织开展了"智力七巧板"科普系列活动。在各项活动的基础上,组织学生参加了中国辅协开展的"青少年动手科技实践邀请竞赛活动"等全国性活动。此项活动促进了青少年动手能力的提高,使青少年在动手实践过程中,学习、掌握科学知识,培养了其创新精神和实践能力;同时,为科技教育及科技辅导员推荐优秀的科教器材,丰富了青少年科技活动的内容,促进了青少年科技教育工作的发展。

5、组织开展天文知识竞赛、天文摄影、天文观测及天文 小论文的评选活动

该活动配合中小学新教材中天文内容的教学,培养、激励了青少年学习天文科技知识的兴趣。同时联合有关媒体对武汉市各中学科学课教师进行天文知识培训。在 2005 年湖北省业余天文作品评比活动中,武汉市不少学校克服困难,组织学生开展各种天文科技活动,进行了天文观测,如张家湾小学、三角路小学、江汉大学实验师范学院三校共组织学生近四十人,到郊外的武昌区教育局红霞科技活动基地观测天龙座流星雨,《楚天都市报》对本次活动作了报导。此后张家湾小学又几次组织学生进行了流星的目视观测和无线电观测,因而获流星观测一等奖和二等奖。这些活动让参加的学生受到了锻炼,学到了知识,产生了良好的社会影响,同时也受到中国青少年科技辅导员协会的高度肯定。

- 6、举办"科学之旅"夏令营活动
- 06年、07年连续两年举办了"科学之旅"夏令营活动。

每期都有近百名学生参加。活动让学生们身临文化场所和自然景观中,体味人文氛围,与大自然亲密接触,既丰富了青少年的暑期生活,扩大了他们的科技视野,促进了其科学素质的提高,又引导他们树立了社会主义荣辱观,培养爱国主义情操。

- (二)组织指导科技辅导员积极参与支持省青少年科技 中心及其上级有关部门开展的青少年科技教育活动
  - 1、积极参与支持开展湖北省青少年科技创新大赛

由省科协、省教育厅、省科技厅三家联合主办、省青少年 科技中心具体承办的湖北省青少年科技创新大赛(以下简称大 赛)每年都如期进行。每届大赛的筹备、征集、初评、终评及 申报工作均历时近半年,于当年5月中旬落下帷幕。据不完全 统计, 每年全省都有30-50万中小学生参加, 经过层层筛选, 接受申报项目 05 年为 3503 项、06 年为 5375 项、07 年为 5511 项、08年为4435项,其中包括创新项目、科技实践活动、科 幻绘画作品、优秀组织奖及优秀科技教师。最终经过评审团专 家的评选,按比例选出科技创新成果、科学幻想绘画一、二、 三等奖,并评选出优秀科技教师及优秀组织奖若干名。获奖名 单在湖北省青少年科技创新活动服务平台上进行为期一个月 的公示。在每届的湖北省青少年科技创新大赛中,各类小发明、 小创造都层出不穷,参赛作品无论是数量还是质量,都在逐届 提高。每年8月,还从省青少年科技创新大赛中选取优秀选手 组队参加全国青少年科技创新大赛,我省历年来累计共获得一 等奖 12 项, 二等奖 33 项、三等奖 26 项, 41 名高中生获得大 学的保送资格, 成绩名列全国前茅。协会每年都具体参与了少 儿科幻绘画评比、优秀科技辅导员评比和科技辅导员创新成果 竞赛等项目的组织工作,同时组织开展了科技辅导员的创新培 训班,以不断提高教师辅导水平。大赛不仅提高了科技辅导员 队伍的科学素质和技能,而且提高了广大青少年学科学、用科 学的兴趣,培养了青少年的创新精神和实践能力,有力推进了全省科技教育事业的普及与发展。

#### 2、协助开展湖北省小学数学奥林匹克活动

多年来,根据全国小学数学奥林匹克的活动精神,我省每年组织全国小学数学奥林匹克湖北赛区决赛;从 1994 年起,省青少年科技中心开始每年举办全省小学数学奥林匹克初、决赛工作,并定期召开湖北省小学数学奥林匹克组织工作会。每年 4 月举办决赛,活动涉及全省十多个地区,每年全省都有 8 千至 2 万余人次参与,经过激烈角逐,决赛参与人数的 30%获竞赛一、二、三等奖。竞赛成绩在湖北省青少年科技创新活动服务平台上进行公示。协会积极参与了竞赛的组织发动和后续工作。为了促进全省各小学数学竞赛辅导工作的展开,扩大小学数学教练员队伍,改善师资质量,协会每年与省青少年科技中心一道举办为期 1 周的全省小数数学奥林匹克教练员培训班,每年都有来自全省的 80 多名小学数学辅导教师参加培训。

## 3、协助举办湖北省青少年无线电制作竞赛(荆楚杯)

为了加强青少年素质教育,进一步推动青少年无线电制作活动在全省广泛开展,提高青少年的动手动脑能力,培养其创新精神,省科协与省教育厅近3年连续联合举办了湖北省青少年无线电制作竞赛(荆楚杯)。全省每年都有数万余名中小学生参加各地举办的选拔赛,千余名选手参加全省总决赛。协会协助省青少年科技中心每年举办"全省青少年无线电制作教练员培训班",通过培训传授实施活动的科学方法,提高无线电制作教练员的辅导水平。同时,发动科技辅导员做好学生参赛的组织管理工作。

4、协助开展湖北省青少年遥控车辆模型竞赛(未来杯) 从1997年开始,省科协开始举办全省青少年车模竞赛活 动。多年开展的全省青少年遥控车辆模型竞赛在很大程度上通过做中学、玩中学激发了青少年对科学学习的强烈兴趣,得到了家长及社会的普遍赞许和各地的积极响应,各基层地区级竞赛也相继举办,近年来预赛的参赛规模已达到每年约4万人,千余名选手参加全省总决赛。协会组织广大科技辅导员积极参与竞赛活动,保障了赛事的顺利开展。

## 5、积极参与"学生科学院"命名活动

根据鄂科协办[2003]76 号文《关于开展命名"学生科学院"工作的通知》的精神,协会积极参与了省青少年科技中心在全省开展的命名"学生科学院"活动。截止2007年,全省已有27所"学生科学院"近8万名学生参加了各类科技活动。此项活动的开展促进了青少年科技素质和思想道德素质的普遍提高,学校和学生均从中收获了丰硕的科技成果。

## 6、积极参与青少年科技节(周)等活动

全省各团体会员理事单位积极参与和支持宜昌、襄樊、荆门、荆州、武汉市武昌区、枝江等地举办的青少年科技节(周)、科技馆活动进校园、建立小小科技馆等多种形式的活动。主要内容包括青少年科技创新大赛、科技实践活动竞赛、电子制作竞赛、遥控车模竞赛、航天模型竞赛、信息学奥林匹克竞赛、机器人竞赛,青少年科技成果展暨科普展。同时,协助各地从中筛选出优秀的项目作品参与相应的全省性青少年科技活动。

#### 7、积极参与支持国际、国内学科奥林匹克竞赛工作

国际学科奥林匹克竞赛是世界上最有影响的中学生学科竞赛活动,其宗旨是促进学科知识的普及,培养中学生对学科知识的兴趣。历年来,我省选手都在国际比赛中取得了突出成绩,仅2008年就夺得了三枚国际金牌。全省五项学科竞赛活动是全国五项学科竞赛的省级关联赛事,为参加全国及国际奥林匹克学科竞赛选拔参赛选手,在省内具有广泛影响。学科竞

赛属于课外活动,始终坚持学有余力、对学科学习有兴趣的学生自愿参加的原则,是在教师指导下学生研究性学习的重要方式。多年来,协会的几位理事坚持参与并大力支持奥赛工作的开展,为我省连年获得佳绩做出了积极贡献。

此外,协会还积极参与支持了青少年机器人竞赛、"明天小小科学家"奖励活动、全国我爱数学夏令营、香港保良局每年举办的小学数学世界邀请赛及 Intel 国际科学与工程大奖赛等,参与推动了相关工作的发展。

## (三)加强队伍建设,提高全省科技辅导员的整体素质

科技辅导员队伍是全省青少年科技教育工作的主力军,科 技辅导员队伍建设是全省青少年科技教育工作发展的重要方 面,也是提升我会形象、推进我会事业发展的重点工作之一。

1、做好组织发展工作,壮大会员队伍

协会秘书处将会员发展工作渗透到协会的各项工作之中,充分利用协会组织的业务培训、全省青少年创新大赛等科技教育活动的机会,向科技教育工作者宣传、介绍协会的情况,努力进行会员发展工作。本次大会召开前,秘书处还专门组织开展了会员重新登记工作和会员发展工作。

2、开展研讨和培训工作,培养壮大骨干科技辅导员队伍适应有关青少年科技活动对辅导教师的新要求,协会每年举办全省青少年科技创新活动研讨和培训班,提高辅导教师的业务水平。如2003年,组织全省14个地市的组织工作者、科技辅导员共80人参加培训和研讨。同时还组织协会理事华中师范大学李来政教授、中科院水生所陈炜高级工程师等到鄂西北、鄂西南等地进行巡回培训。此次巡回培训活动覆盖全省,共有100多万组织工作者、辅导老师和学生接受了培训。2008年11月,"全省骨干科技辅导员科教创新培训班"在武汉铁路局党校举行,来自全省各地市县的78名科技辅导员参加了培

训。培训主要围绕学习实践科学发展观, 搭建科技辅导员创新平台, 如何提高青少年科技创新能力等课题展开。这些培训促进了科技辅导员的科技辅导能力、组织能力和教育能力的提高, 对全省科技教育工作的全面发展产生了深远影响。

同时,积极组织我省科技辅导员参加中国青少年科技辅导员协会的学术年会,组织我省中小学校、校外科技教育机构与单位中从事青少年科技创新工作的骨干教育工作者参加"全国教育工作者科教创新骨干培训班"等,拓宽了我省广大科技教育工作者、科技辅导员的视野,为他们与全国同行相互交流工作经验,向社会展示、推介湖北省青少年科技教育工作者的优秀成果,促进国际、地区间科技教育工作者之间的学术交流,提供了机会和平台。

- (四)建立表彰激励机制,充分调动科技教育工作者的工作积极性
  - 1、积极宣传、举荐、表彰先进集体和个人

经层层推荐,进行了每两年一度的全省优秀科技辅导员、 全省青少年科技活动优秀组织工作者、全省青少年科技活动先 进集体的评选表彰工作。同时,大力宣传工作科技教育工作先 进个人和集体的相关事迹和无私奉献精神,并将其中的优秀个 人和集体上报中国青少年科技辅导员协会参加全国的评选,有 大推动了全省青少年科技教育工作的发展。

2、举办了第三届、第四届、第五届湖北省教育工作者科 技教育创新成果评选活动

此项活动得到了有关科技、教育部门的大力支持,许多科技教育工作者积极参与,踊跃申报参评作品,特别是恩施、十堰等西部地区科技教育创新活动的崛起,令省评委会的专家为之欣慰。如十堰市郧县中学、恩施市屯堡中学等地的作品还获得了当年全国一、二等奖。各地科技辅导员在评选活动中也大

显身手。如房县实验中学科技辅导员余象冰、东汽教育处六一小学科技辅导员旷小平等人的作品在省及全国双双获奖。华师一附中科技辅导员万新华指导曾进炜同学的作品"船用仿生浆"还荣获"第十四届全国发明展览会"金奖。在此项活动的"科教论文"评选过程中,也涌现出一大批高质量的优秀论文,并经推荐参与了全国的评选。

总之,在大家多年来的共同努力下,协会第四届理事会圆满完成了第四次代表大会提出的各项任务。多年来的工作实践表明:我省青少年科技教育工作所取得的每项成绩和发展,都是各级党委、政府高度重视、大力支持的结果,是省科协、省民政厅、省教育厅、省财政厅、省环保局、省科技厅、团省委、省妇联、省体育局等有关部门正确领导和指导并鼎力支持的结果,是全省青少年科技教育工作者和广大协会会员、理事及教育专家辛勤工作和无私奉献的结果。正因为有大家的共同努力,协会才能调集整合社会资源和各方力量,开展很多单靠协会本身开展不了的青少年科技教育活动。在此,我谨代表第四届理事会向所有关心、支持全省青少年科技教育事业的个人和集体表示崇高的敬意和衷心的感谢!

 设是协会生存和发展的根本。良好的组织体制、明确的发展思路、丰富的科普资源,是提升协会服务能力、把协会建设成为充满生机和活力的现代科技团体的关键。5、要加强组织建设,积极发展新会员,为协会补充新鲜血液,带来新的活力。6、会员是协会的立会之本,联系会员、服务会员、建设会员之家是协会的基础性工作。要以会员是否满意作为衡量协会工作的主要标准,不断增强为会员服务的意识,不断创新为会员服务的方式,不断完善为会员服务的机制,充分满足会员的培训学习和学术需求,竭力维护会员的合法权益,着力提升协会对会员的吸引力、凝聚力和影响力。

回顾过去的工作,在肯定成绩的同时,我们也应当看到协会工作存在的与新形势、新要求不相适应的差距和问题,如:一些协会的同志缺乏创新意识和积极进取精神,工作标准一般化;协会组织管理有待加强;为会员服务等一些根本性工作跟不上形势的发展和会员日益增长的需求;对基层协会工作指导不力等。所有这些都需要我们采取得力的措施,在今后的工作中加以探讨和改进。

## 二、对下届工作的建议

少年强,则国强。建设创新型国家尤其需要加强青少年科技教育工作。做好青少年科技教育工作,提高青少年科学素质,培养青少年的创新精神和实践能力,协会责任重大,使命光荣。

今后五年协会工作的指导思想是:坚持以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,深入学习实践科学发展观,全面贯彻落实《科普法》、《全民科学素质行动计划纲要》,切实加强自身建设,团结、联合、组织、支持从事青少年科技教育工作的科技教育工作者及社会各界人士、企事业单位与社会团体,为适应科学技术的迅速发展和社会主义现代化建设的需要,弘扬科学精神,普及科学技术知识,传播科学思想与方法,

提高广大科技教育工作者组织科技教育活动、培育青少年科学素养的理论水平与业务能力,促进全社会关心、支持青少年科技教育事业良好工作局面的形成,为推进全省科技教育工作的普及与全面发展而贡献力量。

#### (一)创新工作思路

新的形势,新的任务,对我们的协会工作提出了更高的要求。我们要抓住机遇、解放思想,开拓创新,遵循有关部门关于协会改革的精神,以有利于提高全省青少年的科技素质、创新精神和实践能力为各项工作的出发点和落脚点,切实维护会员的根本利益,完善会员服务工作,不断增强协会的活力和凝聚力,充分发挥协会的"桥梁、纽带"作用,努力提高全省科技辅导员的素质和能力,全面提升科技活动质量,逐步形成适应我省科技教育形势发展的组织网络、工作体系和运行机制,促进协会事业科学发展。

## (二) 进一步加强自身组织建设

- 1、根据新形势,修订完善《湖北省青少年科技辅导员协会章程》,做好新会员的发展和老会员的管理工作,进一步增强协会的广泛性和代表性,增强协会的内部凝聚力和社会影响力,充分发挥协会的凝聚作用和阵地功能。
- 2、在全省广泛发展协会个人会员和团体会员, 巩固和扩大会员网络, 并紧紧依靠会员开展协会的各项工作。
- 3、提高为会员服务的本领和质量,建设好会员之家。以中国辅协为依托,为会员提供优质的服务。
- 4、进一步重视和加强我省青少年科技辅导员队伍建设,通过培训、交流等工作努力提高辅导员的素质与能力,不断完善科技辅导员组织体系,扎扎实实地开展好各类青少年科技教育活动。

## (三)深入组织开展青少年科技教育活动

深入组织开展好各类青少年科技教育活动,鼓励各地各校举办系列科普活动,特别是要把青少年科技创新大赛、科学幻想绘画、科技论文评选和交流、科技夏令营、学科竞赛、大手拉小手科技传播行动、中小学生科学调查体验等活动组织得更好,继续保持我省青少年科技教育活动的品牌优势。同时,要按照科学发展观的要求,下功夫把在市县开展的青少年科技教育活动逐步向乡村学校延伸,让广大农村中小学生参与和体验科技教育活动,提高他们的科技创新意识和实践能力,逐步形成上下联动、覆盖全省青少年的科技教育活动格局。

各位代表,"雄关漫道真如铁,而今迈步从头越"。回顾过去的几年,协会工作成绩显著;展望未来,我们对开创协会工作新局面充满信心。我们清醒地认识到,青少年科技教育工作只有起点,没有终点。我们坚信,在新一届理事会的带领下,我省青少年科技教育协会的工作定能再创辉煌。让我们在省科协等有关部门的正确领导下和中国青少年科技辅导员协会的指导下,振奋精神,锐意进取,齐心协力为促进全省青少年科技教育事业创新发展,促进全省青少年健康成长,建设创新型湖北、和谐湖北而努力奋斗!

谢谢大家!